**Таблица компетенций**

**по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Описание** | **Отражение компетенции в ВКР** |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Был произведен анализ предметной области.  Страница 7-8. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Были поставлены задачи исследования  Страница 6. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Была поддержка научного руководителя при написании отчета. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Была налажена коммуникация с научным руководителем и будущими пользователями |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Была встроена связь со студентами и преподавателями. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Вся литература была изучена самостоятельно. Сроки соблюдены.  Страница 44-45. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Во время написания кода периодически был произведён комплекс упражнений на глаза, тело. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Были соблюдены все рекомендации при угрозах чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Был проведен анализ аналогов системы.  Страница 8-11 |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | В работе не были использованы источники, признанные экстремистскими  Страница 44-45 |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | Была смоделирована игровая система  Страница 18-24 |
| ОПК-2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | Были использованы:  Среда разработки Visual Studio, игровой движок Unity, СУБД SQLite, язык программирования C#  Страница 11-13 |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Использовалась различная профессиональная литература как источники информации для поиска ответов на возникшие вопросы.  Страница 44-45 |
| ОПК-4 | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Было составлено техническое задание  Страница 14-15 |
| ОПК-5 | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | Была создана презентация данной работы. |
| ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | Вовремя разработки системы учитывались требования UI дизайна.  Страница 25-27 |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | Был описан процесс разработки управления игровым процессом  Страница 28-33 |
| ОПК-8 | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | Был представлен весь процесс разработки  Страница 28-37 |
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | Было освоено в процессе выявления неэффективности традиционных методов обучения  Страница 7 |
| ПК-1 | Способен осуществлять проверку работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения, интеграцию программных модулей и компонент, верификацию выпусков программного обеспечения | Были исправлены ошибки в ходе тестирования  Станица 39-40 |
| ПК-2 | Способен осуществлять разработку пользовательского интерфейса | Был разработан пользовательский интерфейс приложения  Страница 33-35 |
| ПК-3 | Способен осуществлять тестирование информационных систем, проверку и отладку программного кода | Было проведено тестирование системы  Страница 38-41 |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и обеспечивать функционирование информационных баз данных | Была разработана система работы с базой данных  Страница 35-37 |
| ПК-5 | Способен осуществлять выявление, анализ, спецификацию и разработку требований в процессе разработки программного обеспечения | Были сформированы требования  Страница 14-16 |
| ПК-6 | Способен осуществлять моделирование процессов в различных сферах человеческой деятельности | Были смоделированы поведения пользователя в системе  Страница 15 |
| ПК-7 | Способен осуществлять развертывание, сопровождение и документирование при разработке программного обеспечения | Весь процесс создания системы описан в отчете. |
| ПК-8 | Способен осуществлять проектирование программного обеспечения | Были спроектированы системы хранения данных и взаимодействия с системой, интерфейс приложения  Страница 18-27 |
| ПК-9 | Способен разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языке программирования | Была разработана имитация рабочей смены  Страница 30-33 |
| ПК-10 | Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации | Данная компетенция была освоена вовремя реализация каждого модуля. |